MODULO 5. INTERESSI E HOBBY

## ATTIVITA’ 5.1 – B

Strumento di valutazione tra pari EVALCOMIX Attività 5.1. opzione 2

**Eval5.1.2\_LC\_HOBBY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspetti** | **Elementi** | **0**  **Non eseguito / non applicabile** | **1**  **Applicabile o corretto** |
| **Forma** | La modalità di presentazione scelta (orale, scritta, ecc) contribuisce alla comprensione del significato |  |  |
| Per illustrare l’hobby vengono utilizzate ulteriori risorse (oggetti, foto, ausilio elettronico) |  |  |
| Per spiegare l’hobby vengono utilizzati gesti e azioni |  |  |
| **Contenuto** | Chiarezza nella presentazione dell’hobby |  |  |
| Lo studente riscuote l’interesse e l’attenzione della classe |  |  |
| Lo studente improvvisa un adeguato contesto per rendere l’hobby più verosimile possibile |  |  |
| **Attitudine** | Il contenuto della presentazione dimostra l’interesse dello studente |  |  |
| Viene favorita la partecipazione dei compagni di classe |  |  |
| **Generale** | L’attività è ritenuta utile agli scopi del programma di tutoraggio |  |  |