MODULO 1. BENESSERE PERSONALE – CAPACITÀ RELAZIONALI

## ATTIVITÀ CAMPIONE 1.1

Strumento di “Autovalutazione” e di “Valutazione inter pares” per EVALCOMIX per

l’Attività 1.1, opzione 2

**Eval1.1.2\_ LC\_FUMETTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dimensioni** | **Attributi** | **0**  **Non è stato fatto / non pertinente** | **1**  **Pertinente o corretto** |
| **Forma** | Il testo e le immagini sono correlati |  |  |
| Vi è una sequenza temporale nel fumetto |  |  |
| Sono utilizzati punti esclamativi e interrogativi |  |  |
| I tempi verbali e le strutture grammaticali sono utilizzate in modo appropriato |  |  |
| **Contenuto** | L’attività è rappresentata nei riquadri in modo chiaro |  |  |
| Si individuano almeno 3 azioni / gesti che favoriscono lo spirito di squadra |  |  |
| I dialoghi sono utili alla comprensione di queste azioni / gesti |  |  |
| **Attitudine** | L’attività mostra l’interesse dello studente, a giudicare dalla precisione con cui le vignette sono disegnate |  |  |
| **Generale** | L’attività è considerata utile per gli obiettivi del programma di tutoraggio |  |  |