MODUŁ 5. ZAINTERESOWANIA I HOBBY

## PRZYKŁADOWE DZIAŁANIE 5.1 – B

Instrument “Oceny wzajemnej” EVALCOMIX dla Działania 5.1. opcja 2

**Eval5.1.2\_LC\_HOBBY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymiary** | **Właściwości** | **0**  **Nie zostało to zrobione / nie dotyczy** | **1**  **Zastosowany lub poprawny** |
| **Forma** | Środki wybrane do prezentacji (ustne, pisemne itp.) pomagają zrozumieć jego znaczenie |  |  |
| Niektóre materiały (obiekt, fotografia, zasoby elektroniczne) służą do zilustrowania hobby |  |  |
| Gesty i działania służą do wyjaśnienia hobby |  |  |
| **Treść** | Przejrzystość w prezentacji hobby |  |  |
| Uczeń zyskał zainteresowanie i uwagę klasy |  |  |
| Student improwizuje odpowiedni kontekst, który w jak największym stopniu przypomina realność hobby |  |  |
| **Podejście** | Działanie dowodzi zainteresowania ucznia, sądząc po treści prezentacji |  |  |
| Promowane jest współuczestnictwo kolegów z klasy |  |  |
| **Ogólne** | To działanie jest uważane za użyteczne dla celów programu mentoringu |  |  |