MODUŁ 4. UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ

## PRZYKŁADOWE DZIAŁANIE 4.2

Instrument “Oceny wzajemnej” EVALCOMIX dla Działania 4.2. opcja 1

**Eval4.2.1\_EV\_Sposoby Uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymiary** | **Cechy** | **0**  **Nie dotyczy** | **1**  **Bardzo niski poziom** | **2**  **Niski poziom** | **3**  **Średni poziom** | **4**  **Wysoki poziom** | **5**  **Bardzo wysoki poziom** |
| **Forma** | Prezentacja różnych technik badawczych (mapy, schematy, podkreślanie itp.) |  |  |  |  |  |  |
| Stosowność, przydatność i jakość techniczna użytych materiałów |  |  |  |  |  |  |
| **Treść** | Jasność i zwięzłość |  |  |  |  |  |  |
| Organizacja i struktura |  |  |  |  |  |  |
| Względność sekwencji i bloków informacji |  |  |  |  |  |  |
| Integracja najważniejszych tematów i pomysłów |  |  |  |  |  |  |
| Spójność i znaczenie pomysłów |  |  |  |  |  |  |
| **Podejście** | Efekt działania świadczy o dokładnej pracy |  |  |  |  |  |  |
| Uczeń zyskał zainteresowanie i uwagę klasy |  |  |  |  |  |  |
| **Ogólne** | To działanie jest uważane za użyteczne dla celów programu mentoringu |  |  |  |  |  |  |

-

-

-

-

-