MODUŁ 4. UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ

## PRZYKŁADOWE DZIAŁANIE 4.1

Instrument “Oceny wzajemnej” dla EVALCOMIX Działanie 4.1

**Eval4.1.1. MIX\_LC\_EV\_Ocena planu zajęć**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymiary** | **Cechy** | **0****Nie zostało to zrobione / nie dotyczy** | **1****Zastosowany lub poprawny** |  |  |  |  |
| Forma | Podzielono na 5 dni |  |  |  |  |  |  |
| Obejmuje określone pory (praca, posiłki, sen, zajęcia, inne zajęcia itp.), Starając się wykorzystać cały wolny czas, bez względu na krótki czas. |  |  |  |  |  |  |
| Planuje co najmniej 2 lub 3 godziny prywatnego czasu nauki dziennie |  |  |  |  |  |  |
| **Wymiary**  | **Cechy** | **0****Nie dotyczy** | **1****Bardzo niski poziom** | **2****Niski poziom** | **3****Średni poziom** | **4****Wysoki poziom** | **5****Bardzo wysoki poziom** |
| **Forma** | Prywatny czas nauki jest podzielony na podmioty |  |  |  |  |  |  |
| Rodzaj nauki (czytanie, ćwiczenie pytań egzaminacyjnych, praca domowa itp.) jest określony dla każdego przedmiotu |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Podejście** | Harmonogram pokazuje dokładną pracę |  |  |  |  |  |  |
| Materiał jest interesujący i warty uwagi |  |  |  |  |  |  |
| **Ogólne** | To działanie jest uważane za użyteczne dla celów programu mentoringu |  |  |  |  |  |  |