MODUŁ 3: MOJA KULTURA, TWOJA KULTURA

## PRZYKŁADOWE DZIAŁANIE 3.1 – B

Instrument "Samooceny" i "Oceny wzajemnej" dla EVALCOMIX dla Działania 3.1. opcja 2

**Eval3.1.2. EV\_PLAKAT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymiary** | **Cechy** | **0**  **Nie dotyczy** | **1**  **Bardzo niski poziom** | **2**  **Niski poziom** | **3**  **Średni poziom** | **4**  **Wysoki poziom** | **5**  **Bardzo wysoki poziom** |
| **Formatka** | Stosowność, przydatność i jakość techniczna użytych reprezentacji |  |  |  |  |  |  |
| **Treść** | Jasność, zwięzłość i atrakcyjność plakatu |  |  |  |  |  |  |
| Klarowność, organizacja i struktura plakatu |  |  |  |  |  |  |
| Względność sekwencji i bloków informacji |  |  |  |  |  |  |
| Integracja najważniejszych tematów i pomysłów |  |  |  |  |  |  |
| Spójność i znaczenie pomysłów |  |  |  |  |  |  |
| **Podejście** | Plakat pokazuje dokładną pracę |  |  |  |  |  |  |
| Uczeń zyskał zainteresowanie i uwagę klasy |  |  |  |  |  |  |
| **Ogólnie** | To działanie jest uważane za użyteczne dla celów programu mentoringu |  |  |  |  |  |  |

-

-

-

-

-