MODUŁ 2 – JĘZYK / UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACJI

## PRZYKŁADOWE DZIAŁANIE 2.1 – B

Instrument Oceny wzajemnej dla EVALCOMIX dla Działania 2.1. opcja 2

**Eval2.1.2. EV\_SHOW**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymiary** | **Cechy** | **0**  **Nie dotyczy** | **1**  **Bardzo niski poziom** | **2**  **Niski poziom** | **3**  **Średni poziom** | **4**  **Wysoki poziom** | **5**  **Bardzo wysoki poziom** |
| **Forma** | Płynność, ton głosu, wyrazistość języka i ekspresja ustna |  |  |  |  |  |  |
| Korzystanie z pierwszej osoby liczby pojedynczej |  |  |  |  |  |  |
| Dostosowanie do ustalonego limitu czasowego |  |  |  |  |  |  |
| **Treść** | Dokładność i przejrzystość wyrażonych pomysłów |  |  |  |  |  |  |
| Znajomość treści prezentowanej |  |  |  |  |  |  |
| Dokładność i przejrzystość odpowiedzi na pytania |  |  |  |  |  |  |
| **Podejście** | Działanie dowodzi zainteresowania ucznia, sądząc po użytych wyrażeniach |  |  |  |  |  |  |
| Uczeń zyskał zainteresowanie i uwagę klasy |  |  |  |  |  |  |
| **Ogólne** | To działanie jest uważane za użyteczne dla celów programu mentoringu |  |  |  |  |  |  |