MODUŁ 1. DOBRE SAMOPOCZUCIE / UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE

PRZYKŁADOWE DZIAŁANIE 1.2 – B

Instrument Oceny wzajemnej dla EVALCOMIX dla Działania 1.2 opcja 2

**Eval1.2.2\_ EV\_EXP\_Poprzednie doświadczenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymiary** | **Cechy** | **0**  **Nie dotyczy** | **1**  **Bardzo niski poziom** | **2**  **Niski poziom** | **3**  **Średni poziom** | **4**  **Wysoki poziom** | **5**  **Bardzo wysoki poziom** |
| **Forma** | Pomysły są wyrażane w kolejności |  |  |  |  |  |  |
| Reguły gramatyki i interpunkcji są przestrzegane |  |  |  |  |  |  |
| **Treść** | Pomysły są redagowane w jasny sposób |  |  |  |  |  |  |
| Co najmniej 3 emocje / uczucia są wyraźnie zidentyfikowane |  |  |  |  |  |  |
| Emocje / uczucia są poprawnie powiązane z każdym z opisanych wcześniej doświadczeń |  |  |  |  |  |  |
| Emocje / uczucia doświadczone w każdym z wcześniejszych doświadczeń zostały poprawnie opisane |  |  |  |  |  |  |
| Student identyfikuje przyczyny i skutki każdego z wcześniejszych doświadczeń i wyzwalanych emocji |  |  |  |  |  |  |
| Student wyjaśnia wnioski wyciągnięte z każdego doświadczenia |  |  |  |  |  |  |
| **Podejście** | Działanie dowodzi zainteresowania ucznia, sądząc po użytych wyrażeniach |  |  |  |  |  |  |
| **Ogólne** | To działanie jest uważane za użyteczne dla celów programu mentoringu |  |  |  |  |  |  |