## ΕΝΟΤΗΤΑ 3. Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΜΟΥ, Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΟΥ

## ΔΕΙΓΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ 3.1 – B

Εργαλείο για «αυτοαξιολόγηση» και «αξιολόγηση από ισότιμους» για το EVALCOMIX για τη Δραστηριότητα 3.1, επιλογή 2

**Eval3.1.2. EV\_Αφίσα**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Κατηγορίες** | **Χαρακτηριστικά** | **0**  **Δεν ισχύει / Δεν απαντώ** | **1**  **Πολύ λίγο** | **2**  **Λίγο** | **3**  **Μέτρια** | **4**  **Πολύ** | **5**  **Πάρα πολύ** |
| **Μορφή** | Η αφίσα είναι κατάλληλη, χρήσιμη και καλά σχεδιασμένη για τον σκοπό που θα χρησιμοποιηθεί. |  |  |  |  |  |  |
| **Περιεχόμενο** | Το περιεχόμενο της αφίσας είναι κατανοητό και ολοκληρωμένο και τραβάει την προσοχή. |  |  |  |  |  |  |
| Η δομή και η οργάνωση της αφίσας είναι κατανοητή. |  |  |  |  |  |  |
| Το περιεχόμενο της αφίσας ακολουθεί λογική σειρά. |  |  |  |  |  |  |
| Η αφίσα περιλαμβάνει σχετικά θέματα και ιδέες. |  |  |  |  |  |  |
| Οι ιδέες που εκφράζονται είναι κατανοητές και σημαντικές. |  |  |  |  |  |  |
| **Απόψεις/Γνώμη** | Η αφίσα δείχνει ότι έγινε αρκετή δουλειά. |  |  |  |  |  |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια έδειξε ενδιαφέρον και προσοχή στην τάξη. |  |  |  |  |  |  |
| **Γενικά** | Η δραστηριότητα είναι χρήσιμη για τους στόχους του προγράμματος για μέντορες. |  |  |  |  |  |  |