ENOTHTA 1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΥΗΜΕΡΙΑ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΔΕΙΓΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ 1.2 – B

Οδηγίες για αξιολόγηση από ισότιμους για το EVALCOMIX για τη Δραστηριότητα 1.2 επιλογή 2

**Eval1.2.2\_ EV\_EXP\_Προηγούμενες Εμπειρίες**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Κατηγορίες** | **Χαρακτηριστικά** | **0****Δεν ισχύει / Δεν απαντώ** | **1****Πολύ λίγο** | **2****Λίγο** | **3****Μέτρια** | **4****Πολύ** | **5****Πάρα πολύ** |
| **Μορφή** | Οι ιδέες που εκφράζονται έχουν λογική σειρά. |  |  |  |  |  |  |
| Η γραμματική και τα σημεία στίξης είναι σωστά.  |  |  |  |  |  |  |
| **Περιεχόμενο** | Οι ιδέες είναι ξεκάθαρες.  |  |  |  |  |  |  |
| Υπάρχουν τρία συναισθήματα που μπορούν να αναγνωριστούν.  |  |  |  |  |  |  |
| Κάθε συναίσθημα συνδέεται με μία παλαιότερη εμπειρία.  |  |  |  |  |  |  |
| Κάθε συναίσθημα συνδέεται με κάθε μία παλαιότερη εμπειρία περιγράφεται με κατανοητό τρόπο.  |  |  |  |  |  |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια αναγνωρίζει τις αιτίες και τις αφορμές κάθε παλιάς εμπειρίας, όπως και τα συναισθήματα που προκάλεσε.  |  |  |  |  |  |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια επεξηγεί τις εμπειρίες που αποκόμισε.  |  |  |  |  |  |  |
| **Απόψεις/Γνώμη** | Η δραστηριότητα δείχνει ότι ο/η μαθητής/τρια έδειξε ενδιαφέρον από τις εκφράσεις που χρησιμοποίησε. |  |  |  |  |  |  |
| **Περιεχόμενο** | Η δραστηριότητα είναι χρήσιμη για τους στόχους του προγράμματος για μέντορες.  |  |  |  |  |  |  |