## ENOTHTA 1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΥΗΜΕΡΙΑ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΔΕΙΓΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ 1.2

Οδηγίες για αξιολόγηση από ισότιμους για το EVALCOMIX για τη Δραστηριότητα 1.2 επιλογή 1

**Eval1.1.1\_EV\_ Δομημένος Στοχασμός**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Κατηγορίες** | **Χαρακτηριστικά** | **0**  **Δεν ισχύει / Δεν απαντώ** | **1**  **Πολύ λίγο** | **2**  **Λίγο** | **3**  **Μέτρια** | **4**  **Πολύ** | **5**  **Πάρα πολύ** |
| **Μορφή** | Οι απαντήσεις είναι ολοκληρωμένες. |  |  |  |  |  |  |
| Η γραμματική είναι σωστή. |  |  |  |  |  |  |
| **Περιεχόμενο** | Οι απαντήσεις δείχνουν κατανόηση. |  |  |  |  |  |  |
| Αν η ερώτηση το απαιτεί, ο/η μαθητής/τρια μπορεί να αιτιολογήσει την απάντησή του. |  |  |  |  |  |  |
| **Απόψεις/Γνώμη** | Η δραστηριότητα δείχνει ότι ο/η μαθητής/τρια έδειξε ενδιαφέρον από τις εκφράσεις που χρησιμοποίησε. |  |  |  |  |  |  |
| Οι απαντήσεις είναι συγκεκριμένες. |  |  |  |  |  |  |
| **Γενικά** | Η δραστηριότητα είναι χρήσιμη για τους στόχους του προγράμματος για μέντορες. |  |  |  |  |  |  |