MÓDULO 4. HABILIDADES DE ESTUDIO

## ACTIVIDAD DE EJEMPLO 4.2

Instrumento de “Evaluación entre iguales” para insertar en EVALCOMIX para Actividad 4.1, opción1

**Eval4.2.1\_EV\_STUDY STRATEGIES\_ES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensiones** | **Atributos** | **0**  **No procede / No contesta** | **1**  **Nivel muy bajo** | **2**  **Nivel**  **bajo** | **3**  **Nivel medio** | **4**  **Nivel Alto** | **5**  **Nivel muy alto** |
| **Formal** | Presentación de variadas técnicas de estudio (mapas, esquemas, subrayados, etc.) |  |  |  |  |  |  |
| Adecuación, utilidad y calidad técnica de las representaciones utilizadas |  |  |  |  |  |  |
| **Contenido** | Claridad y concisión |  |  |  |  |  |  |
| Organización y estructuración |  |  |  |  |  |  |
| Pertinencia de las secuencias y bloques de información |  |  |  |  |  |  |
| Integración de los temas e ideas más relevantes |  |  |  |  |  |  |
| Coherencia y significatividad de las ideas destacadas |  |  |  |  |  |  |
| **Actitud** | Se observa un resultado cuidadoso en el póster realizado |  |  |  |  |  |  |
| Interés despertado, provoca la atención |  |  |  |  |  |  |
| **General** | Se considera útil esta actividad para los objetivos de la mentorización |  |  |  |  |  |  |

-

-

-

-

-