MÓDULO 4. HABILIDADES DE ESTUDIO

## ACTIVIDAD DE EJEMPLO 4.1

Instrumento de “Evaluación entre iguales” para insertar en EVALCOMIX para Actividad 4.1

**Eval4.1.1. MIX\_LC\_EV\_ Schedule Assessment\_ES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensiones** | **Atributos** | **0****No se realiza / no procede** | **1****Procede o correcto** |  |  |  |  |
| Formal | Se divide en 5 días diferentes |  |  |  |  |  |  |
| Se confecciona a partir de las horas fijas (trabajo, comidas, dormir, clases, otras actividades, etc.), procurando aprovechar todas las que queden libres, aunque sean breves espacios de tiempo. |  |  |  |  |  |  |
| Se contempla, al menos, dos o tres horas de estudio privado diario |  |  |  |  |  |  |
| **Dimensiones** | **Atributos** | **0****No procede / No contesta** | **1****Nivel muy bajo** | **2****Nivel****bajo** | **3****Nivel medio** | **4****Nivel Alto** | **5****Nivel muy alto** |
| **Formal** | Se distribuye el tiempo de estudio personal por materias concretas |  |  |  |  |  |  |
| Se especifica el tipo de estudio (reading, practising exam questions, homework etc.) en las diferentes materias/áreas señaladas |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Actitud** | Se observa un resultado cuidadoso en el horario realizado |  |  |  |  |  |  |
| Interés despertado, provoca la atención |  |  |  |  |  |  |
| **General** | Se considera útil esta actividad para los objetivos de la mentorización |  |  |  |  |  |  |

-

-

-

-