MÓDULO 1. BIENESTAR PERSONAL – HABILIDADES SOCIALES

ACTIVIDAD DE EJEMPLO 1.2 – B

Instrumento de “Evaluación entre iguales” para insertar en EVALCOMIX para Actividad 1.2, opción2

**Eval1.2.2\_ EV\_EXP\_ Previous experiences\_ES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensiones** | **Atributos** | **0****No procede / No contesta** | **1****Nivel muy bajo** | **2****Nivel****bajo** | **3****Nivel medio** | **4****Nivel Alto** | **5****Nivel muy alto** |
| **Formal** | Se expresan ordenadamente las ideas |  |  |  |  |  |  |
| Se usan adecuadamente las reglas gramaticales y de acentuación, en su idioma |  |  |  |  |  |  |
| **Contenido** | Se muestra claridad en la redacción de las ideas |  |  |  |  |  |  |
| Se identifican, al menos, 3 sentimientos /emociones diferentes. |  |  |  |  |  |  |
|  | Se asocian correctamente los sentimientos/emociones vividas en cada una de las diferentes situaciones narradas. |  |  |  |  |  |  |
|  | Se describen correctamente los sentimientos/emociones vividas en cada una de las diferentes situaciones narradas. |  |  |  |  |  |  |
|  | Se identifican las causas y efectos de las experiencias vividas y las emociones desencadenadas. |  |  |  |  |  |  |
|  | Se manifiesta lo aprendido de las experiencias vividas. |  |  |  |  |  |  |
| **Actitud** | Se deduce interés por la actividad a partir de las expresiones que utiliza |  |  |  |  |  |  |
| **General** | Se considera útil esta actividad para los objetivos de la mentorización |  |  |  |  |  |  |