MÓDULO 1. BIENESTAR PERSONAL – HABILIDADES SOCIALES

## ACTIVIDAD DE EJEMPLO 1.1 – B

Instrumento de “Autoevaluación” y de “Evaluación entre iguales” para insertar en EVALCOMIX para Actividad 1.1, opción 2

**Eval1.1.2\_ LC\_COMIC\_ES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dimensiones** | **Atributos** | **0**  **No se realiza / no procede** | **1**  **Procede o correcto** |
| **Formal** | Hay relación entre texto e imagen |  |  |
| Hay secuencia temporal en la historieta |  |  |
| Se usan signos de interrogación y exclamación, en su idioma |  |  |
| Adecuación de los tiempos verbales y estructuras gramaticales, en su idioma |  |  |
| **Contenido** | Se representa claramente la actividad realizada en viñetas |  |  |
| Se identifican, al menos, 3 acciones/gestos que favorecen el compañerismo |  |  |
| Los diálogos tienen relevancia en la comprensión de estas acciones y gestos |  |  |
| **Actitud** | Se deduce interés del estudiante por la actividad, a partir del cuidado en el dibujo de las viñetas |  |  |
| **General** | Se considera útil esta actividad para los objetivos de la mentorización |  |  |